

Утверждено
Решением Правления НАО
«Павлодарский педагогический
университет имени Әлкей Марғұлан»
(протокол № 4 от 24 июня 2026 г.)



**Квалификационные характеристики
должностей профессорско-преподавательского состава
некоммерческого акционерного общества «Павлодарский педагогический
университет имени Әлкей Марғұлан»**

г. Павлодар, 2026 год

1. Общие положения

1.1 Настоящие квалификационные характеристики устанавливаются для должностей профессорско-преподавательского состава Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан (далее – ППУ имени Әлкей Марғұлан).

1.2 Классификация должностей ППС университета:

- нацелена на стимулирование профессионального роста ППС;
- направлена на повышение мотивации в личностном и профессиональном развитии;
- разработана в соответствии с профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591, Кадровой политикой Некоммерческого акционерного общества «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан».

1.3 Квалификационные характеристики служат основой при:

- конкурсном замещении вакантных должностей ППС;
- планировании переподготовки и повышения квалификации преподавателей;
- разработке должностных инструкций ППС, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;
- подборе и расстановке кадров, осуществлении контроля за эффективностью их использования.

1.4 Наименования должностей работников в штатном расписании ППУ имени Әлкей Марғұлан должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренным настоящими Квалификационными характеристиками ППС.

1.5 Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: «Должностные обязанности», «Должен знать» и «Требования к квалификации».

В разделе «Должностные обязанности» содержатся основные трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

В разделе «Должен знать» содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, необходимых для выполнения трудовых функций, а также знаний законодательных и нормативных правовых актов, положений, инструкций и других материалов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей.

В разделе «Требования к квалификации» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, об ученой или академической степени, ученом звании, сертификатами, а также требования к стажу работы и иные требования.

1.6 К должности ППС в ППУ Әлкей Марғұлан допускаются только лица, ранее не совершавшие коррупционное преступление, не имеющие или не имевшие судимости, не подвергающиеся или не подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено на основании подпунктов 1) и 2) части первой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан) за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.

2. Квалификационные характеристики должностей ППС

2.1 Декан

Должностные обязанности:

- руководит академической, воспитательной и научной деятельностью Высшей школы;
- организует разработку, актуализацию и мониторинг реализации Программы развития Высшей школы;
- координирует работу руководителей образовательных программ Высшей школы, контролирует проектирование, обновление и реализацию ОП в соответствии с ГОСО, профессиональными стандартами и запросами рынка;
- обеспечивает достижение высоких позиций образовательных программ ВШ в национальных и международных предметных рейтингах (Национальный рейтинг МНВО РК, НААР, НПП «Атамекен» и др.);
- гарантирует строгое соблюдение академической честности, стандартов аккредитации, лицензионных требований и внутренней системы управления рисками;
- организует регулярный мониторинг и непрерывное повышение уровня удовлетворенности обучающихся и ППС академическим менеджментом и сервисами ВШ;
- координирует научную и проектную деятельность ВШ, обеспечивает выполнение индикаторов грантового, программно-целевого финансирования (ПЦФ) и хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР);
- стимулирует и контролирует публикационную активность ППС и сотрудников ВШ в международных рецензируемых журналах (Scopus, Web of Science), а также получение охранных документов (патентов и др.);
- организует работу по коммерциализации результатов научно-технической деятельности: вовлекает ППС и обучающихся в создание стартапов, проектов;
- осуществляет развитие международного и отечественного сотрудничества ВШ с образовательными, научными и исследовательскими организациями; обеспечивает привлечение иностранных студентов и интернационализацию кадров;
- инициирует и курирует разработку совместных и дублирующих образовательных программ с ведущими зарубежными вузами-партнерами (включая топ-700 международных рейтингов);
- продвигает Высшую школу на отечественном и международном рынках образовательных услуг;
- осуществляет руководство профессиональной ориентацией выпускников школ, колледжей и вузов; обеспечивает выполнение планов по приему абитуриентов и росту контингента;
- осуществляет эффективную коммуникацию с обучающимися, выпускниками и внешними стейкхолдерами (работодателями, экспертами);
- организует системное взаимодействие с работодателями для получения позитивных информационных реакций, отзывов и экспертных оценок в публичном поле и профильных медиа-ресурсах;
- организует адресное сопровождение и поддержку социально-защищаемых категорий обучающихся (содействие в обеспечении жильем, организация подработок, психологическая помощь и др.);
- создает условия для раскрытия потенциала талантливых студентов, обеспечивая их результативное участие в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных и творческих первенствах;
- обеспечивает повышение уровня цифровой зрелости ВШ: внедрение ИИ-агентов, чат-ботов, цифровых инструментов автоматизации в учебный процесс и администрирование ВШ; контролирует уровень цифровых компетенций ППС;

- формирует кадровый резерв Высшей школы, организует работу по профессиональному развитию сотрудников.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат/ специалитет) и (или) послевузовское образование;
- наличие ученой степени: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD) или доктор по профилю и (или) академическая степень магистра;
- опыт работы не менее 5 лет в организациях высшего и (или) послевузовского образования или организациях образования;
- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus, не менее 1 публикаций за последние 5 лет или не менее 2 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет.
- наличие сертификатов о повышении квалификации в области менеджмента в образовании /Академического лидерства, профилю преподаваемых дисциплин, методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

сотрудничество и взаимодействие;
добропорядочность;
лидерство;
инициативность;
стрессоустойчивость.

2.2 Вице-декан

Должностные обязанности:

- осуществляет непосредственное планирование, организацию и оперативный контроль учебного процесса в Высшей школе;
- контролирует распределение и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, готовит отчеты по штатам и часам;
- обеспечивает техническое и методическое сопровождение процессов проектирования, обновления и экспертизы образовательных программ под руководством декана;
- ведет мониторинг соблюдения академической честности и стандартов аккредитации на высшей школе;
- организует сбор данных для национальных и международных предметных рейтингов (Национального рейтинга МНВО РК, НААР, НПП «Атамекен» и др.);
- координирует работу руководителей ОП по внедрению в учебный процесс ИИ-агентов, чат-ботов и цифровых инструментов автоматизации;
- осуществляет текущий мониторинг и сбор отчетности по научно-исследовательской работе (НИР) Высшей школы, публикационной активности ППС в базах Scopus и Web of Science;

-координирует деятельность по коммерциализации, сбору заявок на грантовое и хоздоговорное финансирование, а также регистрацию патентов;

-организует операционную работу по реализации программ послевузовского образования (магистратура, докторантура), включая мониторинг выполнения планов магистрантов и докторантов;

-координирует взаимодействие по дудипломным программам и академической мобильности;

-руководит текущей воспитательной работой, молодежной политикой и досуговой деятельностью студентов ВШ в соответствии с Политикой взаимодействия со студентами НАО "ППУ им. Әлкей Марғұлан;

-организует, направляет и контролирует ежедневную работу кураторов и эдвайзеров академических групп;

-организует участие талантливых студентов в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных и творческих первенствах;

-координирует практическое исполнение планов по профессиональной ориентации выпускников школ, колледжей и вузов, обеспечивает проведение приемной кампании Высшей школы;

-проводит регулярный мониторинг удовлетворенности обучающихся и ППС академическим менеджментом и сервисами ВШ, готовит аналитические справки для декана;

-обеспечивает подготовку сводной документации по Высшей школе для внутренней системы управления рисками, аудиторских и лицензионных проверок

Формирует графики и контролирует прохождение курсов повышения квалификации ППС ВШ.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования, принципов академической честности; владение цифровыми системами автоматизации вуза (LMS, инфосистемы) и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат/ специалитет) и (или) послевузовское образование;

-наличие ученой степени: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD) или доктор по профилю и (или) академическая степень магистра;

- не менее 3 лет опыта работы в организациях высшего и (или) послевузовского образования или организациях образования;

- наличие сертификатов о повышении квалификации в области менеджмента в образовании /Академического лидерства, профилю преподаваемых дисциплин, методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения;

- наличие не менее 2 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

сотрудничество и взаимодействие;

добропорядочность;

лидерство;
инициативность;
стрессоустойчивость.

2.3 Руководитель образовательных программ

Должностные обязанности:

- осуществляет непосредственную разработку, ежегодное обновление, мониторинг и совершенствование образовательной программы в соответствии с ГОСО РК, профессиональными стандартами, требованиями рынка труда и стандартами ESG;
- формирует План развития образовательной программы, согласует его с Программой развития Высшей школы и обеспечивает его стопроцентное исполнение;
- привлекает работодателей, профильных экспертов, обучающихся и выпускников к проектированию, экспертизе и рецензированию ОП; организует регулярные заседания Академического комитета для разработки ОП;
- обеспечивает достижение целевых показателей ОП в национальных и международных предметных рейтингах (Национальном рейтинге МНВО РК, НААР, НПП «Атамекен» и др.), организует подготовку отчетов по самооценке ОП для специализированной аккредитации.
- гарантирует строгое соблюдение принципов академической честности (профилактика плагиата, объективность оценивания) и стандартов внутренней системы управления рисками (СУР) среди ППС и студентов, закрепленных за ОП;
- организует и управляет учебной, методической и академической работой ППС, реализующих дисциплины ОП; определяет кадровое обеспечение программы и вносит предложения Декану по распределению учебной нагрузки;
- разрабатывает и актуализирует каталоги элективных дисциплин и модульные образовательные программы, внедряя инновационные междисциплинарные курсы, в том числе программы дополнительного и неформального образования;
- формирует кадровый резерв по ОП, планирует и контролирует прохождение закрепленными преподавателями курсов повышения квалификации;
- обеспечивает операционное взаимодействие со структурными подразделениями университета по вопросам движения контингента и успеваемости студентов ОП;
- координирует работу по проведению мониторинга уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин ОП и академическими сервисами; своевременно принимает меры по устранению выявленных дефицитов;
- координирует научно-исследовательскую работу ППС и студентов в рамках ОП; обеспечивает вовлечение преподавателей в конкурсы грантового (ГФ, ПЦФ) и хоздоговорного финансирования для обеспечения роста доходобразующей части вуза;
- контролирует выполнение индикаторов по публикационной активности ППС ОП в рецензируемых базах данных Scopus и Web of Science, а также получение охранных документов (патентов и др.);
- руководит научно-исследовательской работой студентов (НИРС): мотивирует и координирует обучающихся ОП для участия в стартапах, проектах и коммерциализации результатов их научно-технической деятельности (РННТД);
- инициирует и методически сопровождает разработку совместных и дублированных траекторий обучения с зарубежными вузами-партнерами (ориентируясь на ТОП-700 международных рейтингов), развивает внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов и ППС;
- обеспечивает качественное руководство и мониторинг реализации образовательных программ послевузовского образования (магистратура, докторантура), закрепленных за профилем ОП;

-осуществляет непосредственное руководство профориентационной работой среди выпускников школ, колледжей и вузов; организует презентации, дни открытых дверей и мастер-классы для выполнения планов по набору абитуриентов и росту контингента ОП;

-позиционирует образовательную программу на рынке образовательных услуг: готовит контент для сайта, социальных сетей и СМИ; организует получение позитивных информационных реакций (отзывов, комментариев) от работодателей в публичном поле;

- организует систему наставничества и выявляет талантливых студентов ОП, обеспечивает их целенаправленную подготовку к участию в республиканских и международных предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов и творческих первенствах;

-координирует воспитательную работу в рамках ОП (через эдвайзеров/кураторов), обеспечивает интеграцию ценностей в воспитательный процесс и ведет первичный мониторинг потребностей социально-защищаемых студентов ОП;

-обеспечивает цифровую трансформацию ОП: контролирует стопроцентное наполнение учебно-методических комплексов дисциплин в LMS-системе университета;

-инициирует разработку и внедрение в учебный процесс ОП специализированных ИИ-агентов, чат-ботов и цифровых симуляторов для автоматизации рутинных задач обучения; контролирует уровень цифровых компетенций ППС, реализующих ОП.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат/ специалитет) и (или) послевузовское образование;

- наличие ученой степени: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD) или доктор по профилю. При отсутствии претендентов с научной степенью допускается претенденты с академической степенью магистра (научно-педагогическое направление);

- не менее 3 лет в организациях высшего и (или) послевузовского образования или организациях образования;

- наличие сертификатов о повышении квалификации в области менеджмента в образовании /Академического лидерства, профилю преподаваемых дисциплин, методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения;

- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus, не менее 1 публикаций за последние 5 лет или не менее 2 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

сотрудничество и взаимодействие;

добропорядочность;

лидерство;

инициативность;

стрессоустойчивость.

2.4 Профессор А

Должностные обязанности:

- организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.
- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;
- привлекает к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;
- разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;
- осуществляет наставничество над молодыми преподавателями;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского

образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, инноваций в образовании, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры, стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда, современные и инновационные (в том числе цифровых) технологии обучения, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования), специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;
- ученое звание: профессор;
- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет;
- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus, не менее 2 публикаций за последние 5 лет (35 перцентиль) (с 01.09.2026 г. не менее 2 публикаций за 5 лет (50 перцентиль);
- не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет.

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,
коммуникабельность,
эмпатия,
стрессоустойчивость,
эмоциональная уравновешенность,
профессиональная и социальная ответственность,
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

2.5.Профессор Б

Должностные обязанности:

- организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- привлекает к научно-исследовательской работе молодых ученых;
- организует, руководит и участвует в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых;
- планирует и организует учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;
- планирует, организует, контролирует учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;
- контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;
- участвует в научно-методической работе по вопросам высшего образования;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;
- выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;
- работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты);
- вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
- разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Анतिकоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, современные парадигмы высшего и послевузовского образования, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), методологию научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, стратегию развития современной науки в национальном и глобальном контексте, специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры, стратегию повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях, нормативных правовых акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепцию, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, теории и практики современного педагогического менеджмента, стратегии, механизмы принципов социального взаимодействия в профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты), инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат) и (или) послевузовское (научно-педагогическое направление), или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю;
- ученое звание: доцент или ассоциированный профессор (доцент).
- стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности;
- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus, не менее 2 публикаций за последние 5 лет (35 перцентиль), не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет.

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,

коммуникабельность,
эмпатия,
стрессоустойчивость,
эмоциональная уравновешенность,
профессиональная и социальная ответственность,
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

Для лиц достигших пенсионного возраста (при условии соответствия ниже перечисленных требований к квалификации) назначение на должность профессора и освобождение от нее осуществляется приказом Председателя Правления – Ректора в порядке перевода, по ходатайству руководителя образовательной программы и декана ВШ, с возможным последующим продлением ежегодно.

Требования к квалификации:

- высшее (бакалавриат/ специалитет) и (или) послевузовское образование
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю/заслуженный тренер;
- ученое звание: доцент или ассоциированный профессор (доцент)
- звание “Почетный профессор Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан и непрерывный стаж работы в «НАО Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан не менее 20 (двадцати) лет;

Должностные обязанности:

- организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- привлекает к научно-исследовательской работе молодых ученых;
- участвует в научно-исследовательских работах университета;
- планирует и организует учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;
- планирует, организует, контролирует учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;
- контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;
- участвует в научно-методической работе по вопросам высшего образования;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами университета;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися..

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,
коммуникабельность,
эмпатия,
стрессоустойчивость,
эмоциональная уравновешенность,
профессиональная и социальная ответственность,
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

2.6.Ассоциированный профессор А

Должностные обязанности:

- организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- привлекает к научно-исследовательской работе молодых ученых;
- организует, руководит и участвует в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых;
- планирует и организует учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;
- планирует, организует, контролирует учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;
- контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;
- участвует в научно-методической работе по вопросам высшего образования;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;

- выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;
- работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты);
- вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
- разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, современные парадигмы высшего и послевузовского образования, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования), методологию научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, стратегию развития современной науки в национальном и глобальном контексте, специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры, стратегию повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях, нормативных правовых акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепцию, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, теории и практики современного педагогического менеджмента, стратегии, механизмы принципов социального взаимодействия в профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты), инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда, а также нормативные документы в области управления документацией, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;
- ученое звание: ассоциированный профессор (доцент);
- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет;
- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus,

не менее 1 публикации за последние 5 лет (35 процентиль), не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет.

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,
коммуникабельность,
эмпатия,
стрессоустойчивость,
эмоциональная уравновешенность,
профессиональная и социальная ответственность,
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков,
навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехники и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2.7. Ассоциированный профессор Б

Должностные обязанности:

- организует и проводит учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- устанавливает коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;
- реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;
- разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;

- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;

- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности;

- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;

- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;

- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;

- строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;

- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;

- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;

- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;

- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;

- работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;

- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, теории и методики андрологии, практико-ориентированные методы и технологии обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), философию и методологию современной науки, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры, стратегии повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);

- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;

- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет;
- наличие публикаций в журналах, входящих в базу Web of Science либо в базу Scopus-1 публикация за последние 10 лет (25 перцентиль), не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 5 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 7 лет (с 01.09.2026 г. издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия за последние 5 лет).

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,
коммуникабельность,
эмпатия,
стрессоустойчивость,
эмоциональная уравновешенность,
профессиональная и социальная ответственность,
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков,
навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехникой и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2.8 Ассистент профессора

Должностные обязанности:

- организует и проводит учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
- руководит и/или принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
- устанавливает коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;
- разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;
- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
- воспитывает у обучающихся казахстанский патриотизм, способствует повышению гражданской и профессиональной активности;
- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;
- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, теории и методики андрогогики, практико-ориентированные методы и технологии обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), философию и методологию современной науки, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры, стратегии повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования, механизмы развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда, стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин, принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- ученая степень, степень: доктор наук, кандидат наук, доктор философии PhD, доктор по профилю;
- стаж научно-педагогической работы: не менее 5 лет или стаж практической работы не менее 5 лет;
- наличие не менее 3 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет. Издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 10 лет (с 01.09.2026 г. издание 1 учебного пособия (учебник, монография, кроме учебно-методического пособия) за последние 5 лет).

Наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,
коммуникабельность,
эмпатия,
стрессоустойчивость,
эмоциональная уравновешенность,
профессиональная и социальная ответственность,
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков,
навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехники и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2.9 Старший преподаватель

Должностные обязанности:

- организует и проводит лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- устанавливает обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий;
- учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);
- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).
- принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- повышает научную результативность и публикационную активность;
- работает с национальными и международными базами данных;
- проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;
- применяет стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата;
- проводит учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;
- повышает профессиональную квалификацию;
- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;

- применяет современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.

- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;

- способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;

- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;

- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;

- соблюдать принципы антикоррупционной деятельности;

- выстраивает оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;

- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;

- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;

- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;

- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированные методы и технологии обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), методологии научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата, стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях, нормативные правовые акты (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования, механизмы и принципы интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний, современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования), специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования), принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);

- стаж научно-педагогической работы: не менее 3 (трех) лет;

- наличие не менее 1 публикации в журналах, рекомендованных КОКСНВО (и приравненных к ним по перечню КОКСНВО МНВО РК) за последние 5 лет, наличие 3 статей в журналах (участие в конференциях) за последние 5 лет.

- наличие сертификата о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по методике инклюзивного образования, искусственному интеллекту (курсы, стажировки) за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,

коммуникабельность,

эмпатия,

стрессоустойчивость,

эмоциональная уравновешенность,

профессиональная и социальная ответственность,

способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков,

владение письменными и устными навыками казахского, русского языков, желательно английским языком,

навыки высокого уровня владения ПК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel и др.), оргтехники и пр., необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2.10 Преподаватель

Должностные обязанности:

- организует и проводит учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;

- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;

- устанавливает обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий;

- учитывает в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);

- экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования);

- принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;

- повышает научную результативность и публикационную активность;

- работает с национальными и международными базами данных;

- проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;

- применяет стратегии развития и поддержки научно-исследовательской / научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.

- проводит учебно-методическую работу и развивает методическую компетентность;

- повышает профессиональную квалификацию;

- обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;

- применяет современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения;

- поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;

- способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;

- соблюдает принципы академической честности и добропорядочности;

- формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;

- соблюдает принципы антикоррупционной деятельности;
- выстраивает оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
- работает в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО;
- вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
- привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
- разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
- публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О государственной молодежной политике», Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования, Профессиональный стандарт «Педагог»; «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы образования, основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО, содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, практико-ориентированные методы и технологий обучения, современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего образования), методологии научных исследований, этические нормы при проведении научных исследований, специфику научных исследований обучающихся, стратегии повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов, механизмы и принципы интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний, современные и инновационные (в том числе цифровых) технологий обучения, педагогический менеджмент и возрастную психологию, педагогическую аксиологию, концепцию, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме, педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования), специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования), принципы педагогического взаимодействия с обучающимися, стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде, политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций, инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к квалификации:

- образование: высшее (бакалавриат) и послевузовское (научно-педагогическое направление) или высшее (специалитет);
- наличие 1 статьи в журналах (участие в конференциях) за последние 3 года.

Дополнительные требования:

- наличие сертификата о повышении квалификации: по профилю преподаваемых дисциплин за последние 3 года объемом не менее 72 часов за курс обучения, по методике инклюзивного образования курсы (стажировки) - не менее 72 часов.

Дополнительная информация

Личностные компетенции и качества:

доброжелательность,
коммуникабельность,
эмпатия,

стрессоустойчивость,
эмоциональная уравновешенность,
профессиональная и социальная ответственность,
способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

Примечание для всех должностей профессорско-преподавательского состава:

При наличии научных статей, превышающих требуемое количество, то одна статья в журналах, входящих в базы Web of Science и/или Scopus за последние пять лет приравнивается к двум статьям в журналах, включенных в Перечень изданий КОКСНВО МНВО РК.

Руководство одной НИР с бюджетом не менее 1450 МРП приравнивается к одной статье в журналах, входящих в базы Web of Science и/или Scopus.

Участие в одной НИР с бюджетом не менее 1450 МРП приравнивается к одной статье в журналах, включенных в Перечень изданий КОКСНВО МНВО РК или приравненных к ним.

При наличии научных статей, превышающих требуемое количество, то три публикации в журналах, входящих в базы Web of Science и/или Scopus за последние пять лет приравниваются к одной монографии.

Научное руководство одним докторантом, которому была присуждена степень доктора философии (PhD) за последние пять лет, приравнивается к одной монографии.

Предпочтительно наличие опыта обучения, стажировки или работы за рубежом.